## PROJET INTERNE 3ème ANNEE FICHE D'EVALUATION

				DATE :			
Etudiant(e) : Titre du Projet :							
Tuteur ESIEE :							
I - TRAVAIL RÉALISÉ	Pas du tout maîtrisé	Insuffisamment maîtrisé	Juste maîtrisé	Assez bien maîtrisé	Bien maîtrisé	Très bien maîtrisé	Parfaitement maîtrisé
- les objectifs ont-ils été atteints ?							
- La réalisation fournie est-elle de qualité ?							
<ul> <li>Lors de la résolution de problèmes, l'étudiant a-t-il trouvé des solutions pertinentes ?</li> <li>Pour la recherche d'informations, l'étudiant est-il organisé et efficace ?</li> <li>Dans le domaine scientifique et technique l'étudiant</li> </ul>							
communique-t-il de façon efficiente ?							
- L'étudiant a-t-il une bonne aptitude au travail en groupe ?							
- L'étudiant a-t-il un esprit d'initiative et d'autonomie développé ?							
APPRECIATION GLOBALE DU TRAVAIL REALISE							
	6	8	10	12	14	16	18
II - SOUTENANCE ORALE	Pas du tout maîtrisé	Insuffisamment maîtrisé	Juste maîtrisé O	Assez bien L maîtrisé C	Bien maîtrisé 14	Très bien L maîtrisé 9	Parfaitement Bunaîtrisé
	as du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
- Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ? - L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne	as du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
- Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ? - L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne structuration de la pensée ?	as du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
- Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ?  - L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne structuration de la pensée ?  - L'expression est-elle au service du message à faire passer ?  - Les aides visuelles sont-elles appropriées par rapport au contenu, et sont-elles bien utilisées ?  - Le contexte et la problématique du projet ont-ils été présentés clairement ?	Pas du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
- Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ?  - L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne structuration de la pensée ?  - L'expression est-elle au service du message à faire passer ?  - Les aides visuelles sont-elles appropriées par rapport au contenu, et sont-elles bien utilisées ?  - Le contexte et la problématique du projet ont-ils été présentés clairement ?  - L'exposé a-t-il un contenu intéressant sur le plan scientifique et/ou technique ?  - Les aspects scientifiques et techniques sont-ils traités de façon pertinente ?	Pas du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ?  L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne structuration de la pensée ?  L'expression est-elle au service du message à faire passer ?  Les aides visuelles sont-elles appropriées par rapport au contenu, et sont-elles bien utilisées ?  Le contexte et la problématique du projet ont-ils été présentés clairement ?  L'exposé a-t-il un contenu intéressant sur le plan scientifique et/ou technique ?  Les aspects scientifiques et techniques sont-ils traités de façon pertinente ?	Pas du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
- Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ?  - L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne structuration de la pensée ?  - L'expression est-elle au service du message à faire passer ?  - Les aides visuelles sont-elles appropriées par rapport au contenu, et sont-elles bien utilisées ?  - Le contexte et la problématique du projet ont-ils été présentés clairement ?  - L'exposé a-t-il un contenu intéressant sur le plan scientifique et/ou technique ?  - Les aspects scientifiques et techniques sont-ils traités de façon pertinente ?  - L'étudiant montre-t-il en quoi le projet a contribué à sa formation ?	Pas du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé
II - SOUTENANCE ORALE  - Le poster présente-t-il bien le sujet et les résultats ?  - L'organisation du contenu de l'exposé témoigne-t-elle d'une bonne structuration de la pensée ?  - L'expression est-elle au service du message à faire passer ?  - Les aides visuelles sont-elles appropriées par rapport au contenu, et sont-elles bien utilisées ?  - Le contexte et la problématique du projet ont-ils été présentés clairement ?  - L'exposé a-t-il un contenu intéressant sur le plan scientifique et/ou technique ?  - Les aspects scientifiques et techniques sont-ils traités de façon pertinente ?  - L'étudiant montre-t-il en quoi le projet a contribué à sa formation ?  - Qualité de la Vidéo (forme et contenu)  Appréciation globale "SOUTENANCE ORALE"	Pas du tout maîtrisé			ı	ien maîtrisé	<u> </u>	'arfaitement maîtrisé

III - RAPPORT D'ETUDE	Pas du tout maîtrisé	Insuffisammen maîtrisé	Juste maîtris	Assez bien maîtrisé	Bien maîtrise	Très bien maîtrisé	Parfaitemen maîtrisé
- L'organisation du rapport permet-elle de comprendre le travail réalisé, les résultats obtenus ?							
- La rédaction est-elle claire et précise ?							
- Le rapport a-t-il un contenu scientifique et/ou technique intéressant ?							
- Les aspects scientifiques et techniques sont-ils traités de façon pertinente ?							
Appréciation globale "RAPPORT ECRIT"							
Commentaires sur le rapport :	6	8	10	12	14	16	18
Commentaires globaux sur le projet interne :							

## **SYNTHESE**

Un stage ou projet n'est pas validé si une ou plus des trois parties ( travail, rapport et soutenance) n'est pas validée.

Une note inférieure à 10 à la soutenance ou au rapport signifie que ceux-ci doivent être refaits. Une note inférieure à 10 au travail entraîne une note globale inférieure à 10.

	Pas du tout maîtrisé	Insuffisamment maîtrisé	Juste maîtrisé	Assez bien maîtrisé	Bien maîtrisé	Très bien maîtrisé	Parfaitement maîtrisé
	6	8	10	12	14	16	18
TRAVAIL							
SOUTENANCE							
RAPPORT							
NOTE FINALE							

DATE:

Signature du Responsable Scientifique

Nom et Signature du 2ème Membre du Jury