

Élèves du groupe projet :
(pour donner des notes individuelles distinctes, utiliser des fiches distinctes)

Titre du Projet :

Suiveur ESIEE :

I - TRAVAIL RÉALISÉ PAR LE GROUPE PROJET

| Travail très insuffisant | Travail insuffisant | Travail passable | Travail juste satisfaisant | Bon travail | Très bon travail | Excellent travail |
|--------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-------------|------------------|-------------------|
| 0-4 | 4-8 | 8-10 | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-20 |

- Les objectifs ont été atteints
- Les réalisations sont de qualité
- Lors de la résolution de problèmes scientifiques ou techniques, les élèves ont trouvé des solutions pertinentes
- Pour la recherche d'informations, les élèves sont organisés et efficaces
- Dans le domaine scientifique et technique, les élèves communiquent de façon efficiente
- Les élèves ont une bonne aptitude au travail en groupe
- Les élèves ont fait preuve d'initiative et d'autonomie

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Appréciation globale "TRAVAIL RÉALISÉ"

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

II - SOUTENANCE ORALE

| Travail très insuffisant | Travail insuffisant | Travail passable | Travail juste satisfaisant | Bon travail | Très bon travail | Excellent travail |
|--------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-------------|------------------|-------------------|
| 0-4 | 4-8 | 8-10 | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-20 |

- Le poster présente bien le sujet et les résultats
- L'organisation et la structure de l'exposé sont pertinentes
- L'expression orale et l'interaction avec l'auditoire sont au service du message à faire passer
- Les aides visuelles sont appropriées par rapport au contenu et elles sont bien utilisées
- Le contexte et la problématique du projet ont été présentés
- L'exposé fait ressortir des aspects scientifiques et/ou techniques notables
- Ces aspects scientifiques et techniques sont traités de façon pertinente
- La soutenance montre en quoi le projet a permis de développer des compétences du référentiel ESIEE Paris
- Qualité de la vidéo (forme et contenu) -- facultative/bonus

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Appréciation globale "SOUTENANCE ORALE"

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Commentaires sur la soutenance :
